



Voorwoord

In onze school staat respect en welbevinden centraal met oog voor waarden en normen. Dit verwachten wij van alle leerlingen, leerkrachten en ouders. Een positief leef- en leerklimaat ontwikkelen en bevorderen op school is hierbij heel belangrijk. We zetten hier preventief erg op in.

1. Klasafspraken / schoolafspraken :
Met de klas- en schoolafspraken maken we onze leerlingen duidelijk wat we van hen verwachten. Er wordt dagelijks naar deze afspraken verwezen en ze worden ook visueel voorgesteld.
Binnen de klas willen we de autonomie van leerkrachten bewaken wat deze klasafspraken betreft. Er zijn over de klassen heen wel duidelijke overeenkomsten waardoor de afspraken voor leerlingen herkenbaar blijven.
De schoolafspraken zijn er voor iedereen. Hierin wordt een onderscheidt gemaakt tussen kleuter- en lagere school. Zie bijlage.
2. Sociale vaardigheden in de klas :
Elke klas maakt dagelijks tijd om samen een fijne klasgroep te zijn (polsen naar verloop van de speeltijd). Ook in de kleuterschool wordt hier meermaals per dag tijd voor gemaakt. We werken maandelijks rond een thema (...). Er zijn kringgesprekken en spelactiviteiten om de thema's te ondersteunen.
3. Kindgesprekken :
Wanneer leerlingen met een probleem of vraag zitten kunnen zij steeds terecht bij hun leerkracht. Wanneer voor bepaalde leerlingen de problemen te vaak voorkomen dan kan de klaslaarkracht zelf beslissen om de praatjuf (zorgleerkracht) in te schakelen. De leerling kan zelf beslissen wanneer hij de leerkracht of de praatjuf om een gesprek vraagt. Zij zal dan extra tijd nemen en eventueel verdere stappen ondernemen om de leerling te helpen. De praatjuf is er voor leerlingen vanaf het 2^{de} leerjaar. Kleuters en leerlingen van het 1^{ste} leerjaar kunnen steeds bij hun klasjuf terecht.
4. Werkgroep "WelZijn" :
Omdat we beseffen dat het ontwikkelen en bevorderen van een positief leef- en leerklimaat een constante bezorgdheid is van ons team, van leerlingen en van ouders bestaat er al enkele jaren een werkgroep "WelZijn" die voortdurend de situatie evalueert en bijstuurt. De afspraken worden steeds geëvalueerd en bijgestuurd. De laatste versie staat steeds op het gezamenlijk digitaal platform.

Maatregelen

Soms blijken deze preventieve maatregelen echter onvoldoende. Wanneer de verwachtingen van de school ten opzichte van leerlingen niet gerespecteerd worden, zullen er maatregelen getroffen worden. Deze maatregelen staan hieronder beschreven. Ons hele team is verantwoordelijk voor de uitvoering ervan en vraagt ook de medewerking van de ouders.

Maatregelen zijn in eerste instantie herstelgericht. We willen dat kinderen zelf inzien wanneer ze fout gedrag stellen, dat ze hun gedrag kunnen aanpassen en dat ze een kans krijgen tot herstel. Bij hardnekkig negatief gedrag zal straffen noodzakelijk zijn (zie verder).

Doelen

1. De leerling krijgt inzicht in gewenst en ongewenst gedrag.
2. De leerling realiseert zich dat respectloos gedrag niet wordt getolereerd.
3. De leerling wordt zich bewust van het feit dat hij zelf verantwoordelijk is voor het maken van een juiste keuze en ook het bijhorende gedrag kan laten zien.
4. De leerling realiseert zich dat het maken van een verkeerde keuze gevolgen heeft.
5. De leerling leert reflecteren en leert gevoelens verwoorden.

Overzicht maatregelen lagere school

Groen :

In heel de lagere school worden beloningssystemen systematisch toegepast om positief gedrag te beogen.

Oranje

1. schelden
2. onbeleefd zijn tegenover leerkrachten en/of leerlingen
3. liegen
4. spuwen
5. ongehoorzaam zijn, niet luisteren, klasafspraken niet naleven
6. uitlachen
7. vals spelen
8. plagerijen die kwetsend overkomen
9. ...

Maatregelen bij eenmalige overtreding :

- mondelinge opmerking door leerkracht
- herstelgesprek door leerkracht

Maatregelen bij veel voorkomende overtredingen :

- mail aan ouders door leerkracht
- herstelgesprek (met invullen van reflectiekaart) door praatjuf
- uitsluiten van een middagspeeltijd
- gedragskaart (opvolging door leerkracht en praatjuf)
- zorgcoördinator belt ouders

Rood

1. klas of school verlaten zonder toestemming
2. diefstal
3. pestgedrag op school
4. materiaal bewust stuk maken
5. leerlingen bewust pijn doen
6. bewust leerkracht pijn doen
7. bewust uitsluiten (racisme)
8. ...

Maatregelen bij eenmalige overtreding :

- mail aan ouders door leerkracht
- herstelgesprek door leerkracht
- uitsluiten van een middagspeeltijd
- zorgcoördinator belt ouders

Maatregelen bij veel voorkomende overtredingen :

- mail aan ouders door leerkracht
- gesprek (ouders, directie, zorgcoördinator, ev. CLB)
- uitsluiten van speeltijden
- materiële schade herstellen, opruimen
- gedragskaart (opvolging door leerkracht en praatjuf)

Maatregelen bij overschrijden van de draagkracht van de school : mogelijks worden volgende sancties genomen :

- antipestprocedure (opdracht door directie)
- doorverwijzen naar hulpverlening (in samenspraak met CLB)
- tijdelijke uitsluiting (klas)
- definitieve uitsluiting

Overzicht maatregelen kleuterschool

Groen :

In heel de kleuterschool worden beloningssystemen systematisch toegepast om positief gedrag te beogen.

Oranje : Hoe los ik het op-cirkel

1. schelden
2. onbeleefd zijn tegenover juffen en kleuters
3. liegen
4. spuwen
5. ongehoorzaam zijn, niet luisteren, klasafspraken niet naleven
6. uitlachen
7. pesten

Maatregelen :

- kapoenen: worden even aan de kant gezet of worden aangesproken
- K1: sorry zeggen, stop zeggen, naar de juf gaan
- K2: sorry zeggen, stop zeggen, naar de juf gaan
- K3: sorry zeggen, stop zeggen, naar de juf gaan
- vanaf k2: leren zelf ruzies oplossen

Rood

1. herhaaldelijk en opzettelijk pijn doen
2. stelen
3. bewust materiaal stuk maken

Maatregelen :

- kinderen aanspreken
- kinderen wijzen op hun fout, uitleggen waarom dit fout is
- denkstoel (K1 = vaste stoel, K2 = vaste plaats, K3 = kind uit de activiteit halen) : tijd op plakken, via zandloper
- oplossingen zoeken voor het probleem = cirkel
- gedrag van kinderen visualiseren
- rode bol/duim en groene bol/duim
- bij fout gedrag wordt dit gedrag benoemd en komt dit kind in de rode bol, hij kan er nadien weer uit bij positief gedrag
- kinderen kunnen niet de hele dag in de rode bol staan!
- K1: blijde / droevige eend of mus bij fout gedrag (de kleur groen en rood al koppelen aan deze afbeelding?)
- K2: groene en rode duim (= zichtbaar in de klas) bij rode duim
- indien nodig gesprek met de ouders