

## Huiswerkbeleid

- **Waarom geven wij huiswerk?**

Huiswerk maken hoort bij het ontwikkelen van zelfstandigheid. Kinderen die thuis bezig zijn voor school moeten dit op zelfstandige basis kunnen doen. Deze zelfstandigheid start al op school. Het is de taak van de leerkracht om kinderen voor te bereiden op het zelfstandig maken van taken. Daarom kiezen wij als school ervoor om huiswerk te geven, dit wordt gezien als onderdeel van het leerproces.

Huiswerk dient er in de eerste plaats voor om bepaalde delen van de leerstof thuis nog even verder in te oefenen, dan denken we aan het leren lezen of het automatiseren van de maaltafels. Naarmate de leeftijd moeten kinderen een bepaalde leerhouding aanleren waarbij het plannen en het leren leren meer centraal komt te staan.

- **Wat geven wij als huiswerk?**

Vanaf het eerste leerjaar wordt er in de school huiswerk gegeven. Huiswerk wordt stilaan opgebouwd en met een vaste structuur.

We hebben in elk leerjaar twee klassen, we streven ernaar om zoveel mogelijk het huiswerk parallel te laten lopen. Dit kan natuurlijk variëren op weekbasis, ook naar bepaalde vormen van differentiatie toe kan een verschil zijn over de twee klassen. Differentiatie aanbieden in het huiswerk is belangrijk, huiswerk kan daarom telkens aangepast worden aan de noden van het kind. Deze aanpassingen worden telkens op voorhand grondig besproken met de ouders.

- **Overzicht per leerjaar**

Vanaf het eerste leerjaar tot en met het derde leerjaar wordt het huiswerk dag per dag ingeschreven. Dit is ook telkens op dezelfde dagen: maandag, dinsdag en donderdag.

### **1<sup>e</sup> leerjaar**

We starten het schooljaar met een huistaak: letters oefenen, lezen, splitsingen inoefenen. Vanaf december kan er ook een huistaak op papier komen, dit zijn dan vooral rekenoefeningen en schrijven. Lessen thuis inoefenen zijn er niet in het eerste leerjaar. Vanaf het tweede semester lezen we ook met de leesrups: een mapje met enkele leesteksten op niveau van het kind. Dit wordt aangeraden elke dag te doen.

## **2<sup>e</sup> leerjaar**

In het tweede leerjaar ligt de focus van het huiswerk op het vlot lezen en het inoefenen van de tafels. Een les van WO wordt niet verwacht om thuis in te oefenen. Huistaken zijn gericht op rekenen en schrijven. In de agenda zullen telkens twee zaken genoteerd staan: een taak en een les of een combinatie.

Grotere toetsen, zoals een tafeltoets, worden twee weken op voorhand meegegeven.

In september wordt er gestart met de leesrups, dit met hetzelfde systeem van het eerste leerjaar.

## **3<sup>e</sup> leerjaar**

In het derde leerjaar gaan we verder met de focus te leggen op het automatiseren van de tafels en het vlot lezen. Net zoals in het tweede is er een taak en een les of een combinatie. Een les houdt in dat ze tafels moeten automatiseren of een tekst voorbereidend lezen. WO wordt thuis niet inge oefend als les, een voorbereidende taak kan wel.

Net zoals in het tweede leerjaar worden grotere tafeltoetsen op voorhand aangekondigd.

Vanaf het vierde leerjaar tot en met het zesde leerjaar wordt er een wekelijkse planning aangeboden. Kinderen leren vanaf nu op voorhand werken. Dit leert kinderen omgaan om een persoonlijke planning te maken. Ze moeten leren omgaan met een bepaalde verantwoordelijkheid om iets te doen tegen een bepaalde dag.

## **4<sup>e</sup> leerjaar**

De schoolagenda wordt telkens op maandag ingeschreven voor de hele week. Net zoals in de vorige leerjaren is er huiswerk voorzien op maandag, dinsdag en donderdag.

Huistaken gaan in het vierde leerjaar iets meer omvatten dan in de lagere leerjaren. Taken worden meegegeven om bepaalde delen van leerstof in te oefenen. Dit omdat er een toets kan volgen of om verder te kunnen gaan met nieuwe leerstof. Bingel is hierbij een middel dat frequent wordt aangeboden. Bingel is een digitaal leerplatform waarbij leerlingen online oefeningen kunnen maken. Ook kan Rekenwijzer gebruikt worden om delen van lesinhouden op te frissen. Voor WO wordt er niet verwacht om thuis leerstof in te oefenen.

Vanaf het vierde leerjaar ervaren wij dat het huiswerk meer omvat dan in lagere jaren. Hierbij wordt zeker een differentiatiemaatregel toegepast indien het nodig is. Dit zijn maatregelen die op voorhand met de ouders worden afgesproken.

## 5<sup>e</sup> leerjaar

Op maandag wordt de agenda ingeschreven voor de week nadien. Hierbij krijgen kinderen een grotere verantwoordelijkheid over hun planning. De klasleerkracht stuurt deze eerste maanden nog sterk bij bij het inschrijven van de agenda. Kinderen krijgen hier voldoende uitleg en sturing in.

Het huiswerk omvat meestal 1 taak of 1 les. De taken kunnen zowel op Bingel zijn als op papier. Er zijn ook vrijblijvende taken op Bingel die telkens als voorbereiding op een toets kunnen worden gemaakt. Frans staat meestal als les genoteerd, WO en rekenen kunnen ook voorkomen. Bij een grote rekentoets wordt die week het huiswerk afgestemd op deze toets, de taken omvatten telkens leerinhouden die op de toets voorkomen.

## 6<sup>e</sup> leerjaar

Het zesde leerjaar past dezelfde methode toe als die van het vijfde leerjaar.

Er wordt wel telkens een taak en een les of twee taken meegegeven. Taken dienen als voorbereiding op de toetsen. Bij een rekentoets staan de rekentaken die week in functie van de rekentoets. Bingel wordt ook gebruikt als extra inoefenmateriaal bij toetsen. Dit is dan vrijblijvend.

Frans wordt verspreid over een week in kleinere lessen: tekst lezen, woorden inoefenen, vervoegingen leren. De focus ligt hierbij op taalvaardigheid.

WO wordt gegeven als les maar niet vaak. In de klas wordt er een syntheseblad gemaakt en dit dient als voorbereiding op een toets. Bij een toets worden verschillende vaardigheden bevraagd, dikwijls onder een andere vorm: kennisvragen, openboek, opzoekwerk.

- **Huiswerk in de vakantie?**

Huiswerk wordt niet meegegeven tijdens de vakantie. Wat wel kan is dat er vanuit zorg een remediërend pakketje meegaat met een begeleidende brief.

In de derde graad is er enkel een les op donderdag en op vrijdag, dit om kinderen niet meteen te overladen met huiswerk na een vakantie.

- **Samen maken wij huiswerk!**

Huiswerk is iets waar zowel de school als de ouders mee bezig kunnen zijn. Het is belangrijk om op te volgen waar uw kind mee bezig is, een gezonde betrokkenheid tonen naar de schoolse prestaties is zeker belangrijk voor het welbevinden van uw kind.

De klasleerkracht heeft een belangrijke sturende rol bij het huiswerk. De leerkracht bepaalt wat het huiswerk inhoudt, welke differentiatiemaatregelen er moeten worden genomen en zorgt voor de juiste begeleiding. Leerlingen duidelijk maken wat er van hen verwacht wordt is de taak van de klasleerkracht. In overleg met het zorgteam en de ouders wordt er beslist of er bepaalde aanpassingen nodig zijn voor het kind. Deze aanpassingen voert de klasleerkracht uit, dit kan zijn een aanpassing in hoeveelheid, op het niveau of een papieren taak in plaats van een digitale taak. De leerkracht zorgt voor een duidelijke gestructureerde uitleg. Hierbij wordt de zelfstandigheid van het kind alleen maar bevorderd.

De leerling kan zijn huiswerk alleen maar maken als hij zijn agenda zorgvuldig invult. Dit wordt telkens nagekeken door de klasleerkracht. De klasleerkracht begeleidt de leerlingen ook bij het maken van de boekentas. Dit is een proces dat leerlingen doorheen de basisschool leren en waarin ze gestuurd worden. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om een huistaak netjes te maken en ook af te geven. Hierbij hoort ook het stipt inleveren van de huistaken. Leerlingen moeten telkens de kans krijgen om de nodige uitleg te vragen aan de leerkracht.

- **Studie op school**

Vanaf het vierde leerjaar is er studie voor de leerlingen die langer op school blijven. De studie gaat door op maandag, dinsdag en donderdag, telkens vanaf 16.00 uur tot 16.30 uur. Leerlingen maken hier op zelfstandige basis hun huiswerk, hierbij wordt niet aan huiswerkbegeleiding gedaan. Het huiswerk wordt niet nagekeken door de studieleerkracht. De rol van deze leerkracht is enkel begeleidend en stimulerend.